

Пояснительная записка

Данная программа разработана для учащихся 10 класса .

Рабочая программа по географии для 10 х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

• Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Алексеевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденный приказом № 230-од от 12 августа 2021 года.

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утверженного решением педагогического совета (Протокол № 2 , от 28 августа 2021 года).

-Цели и задачи программы

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмыслиния планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

- формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

- развитию познавательных интересов учащихся к приобретающим всё большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т.п.;

- вооружение учащихся специальными и общенаучными знаниями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса.

Целью настоящего курса является познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений. В ходе достижения цели решаются задачи.

Он призван способствовать решению **следующих задач:**

— овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмыслиния планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

— формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

— развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;

— вооружению учащихся специальными и общекультурными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

-Характеристика предмета

Изучение курса «Глобальная география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчайший и концентрический принципы обучения.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

I раздел. Современный лик Земли

II раздел. Глобальные проблемы человечества

III раздел. Геоэкология – фокус глобальных проблем

Содержание, его структура и объём настоящей программы полностью соответствует структуре и объёму содержания типовой (авторской) программы.

Особенностью изучаемого курса является ярко выраженный междисциплинарный характер, пронизанный идеей географического единства человечества и его выживания.

География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направление в науке; широко используется региональный компонент.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимальное использование общеобразовательного и культурологического потенциала географии как учебного предмета; сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принцип в обучении, более широкий спектр применяемых технологий преподавания; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения уроков

-Сроки и место предмета в федеральном базисном учебном плане

Данная программа расчитана на 35 часов , 1 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся, 10- а класс (2021- 2022 учебный год)**

№ урока	Название раздела, темы урока		Кол-во часов	дата	
				план	факт
	Введение	Лекция, работа с ЛОК.	3	6.09	
1	Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание	работа с новыми терминами.	1	13.09	
2	Систематизация глобальных проблем	Лекция, работа с ЛОК.	1	20.09	
3	Взаимосвязь глобальных проблем.	Лекция, работа с текстом..	1	27.09	
	I раздел. Современный лик Земли		8		
4	Изменившийся лик Земли	Лекция, работа с текстом по сравнительной характеристике различных источников.	1	4.10	
5	Первые шаги человека в освоении планеты.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	11.10	
6	Планета Земля — место обитания человека	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	18.10	
7	Стремительное изменение лика Земли.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	25.10	
8	Освоение новых территорий.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	8.11	
9	Антропогенные воздействия на отдельные компоненты природы.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	15.11	
10	Антропогенные и культурные ландшафты.	Самостоятельная	1	22.11	

		ая работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала			
11	География человечества	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала.	1	29.11	
	II раздел. Глобальные проблемы человечества		22		
12	Демографическая проблема. Теория демографического перехода	Работа с новыми терминами, заданий ГИА по теме.	1	6.12	
13	Демографическая обстановка в России.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	13.12	
14	Проблема отсталости. Причины отсталости	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	20.12	
15	Отсталость и колониализм. Отсталость и географическая среда	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты вывод и сравнение материала	1	27.12	
16	Продовольственная проблема. Источники продовольственных ресурсов	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	17.01	
17	Голод и здоровье человечества. Причины голода	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников,	1	24.01	
18	Энергетическая проблема. Обеспеченность энергоресурсами	Слушание и анализ выступлений своих	1	31.01	

		одноклассников			
19	Альтернативные источники энергии	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	7.02	
20	Сырьевая проблема. Вторичные ресурсы. Утилизация отходов	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	14.02	
21	Россия и глобальный сырьевой кризис.	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	21.02	
22	Проблемы Мирового океана. Проблема использования энергии Океана.	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	28.02	
23	Глобальный этнический кризис. Пространственные уровни проявления этнического кризиса. Терроризм	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	7.03	
24	«Старение» наций и дестабилизация межэтнических отношений. Экология и этнические распри	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	14.03	
25	Россия и глобальный этнический кризис.	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	21.03	
26	Проблемы здоровья и долголетия человека	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	11.04	
27	Медицинская география. Нозогеография Эпидемиологическая география (инфекционных заболеваний).	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников	1	18.04	
28	Пространственная экспансия СПИДа. Распространение	Работа с	1	25.04	

	злокачественных новообразований	терминами.			
29	Другие глобальные проблемы современности Проблема преступности. Терроризм и региональные конфликты Проблемы урбанизации мира Проблема технологических аварий.	Лекция, работа с ЛОК,	1	2.05	
30	Предотвращение ядерной войны и сохранение мира на Земле.	Лекция, работа с ЛОК,	1	9.05	
31	Загрязнение и охрана приземного слоя атмосферы. Экологически неблагополучные регионы России.	Решение заданий ГИА п	1	16.05	
32	Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод. Загрязнение и охрана земельных ресурсов.	Лекция, работа с ЛОК,	1	23.05	
33	Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками. Накопление в почвах промышленных отходов	Лекция, работа с ЛОК,	1	23.05	
34	. Проблема утилизации промышленного и бытового мусора в России	Работа с новыми терминами,	1	30.05	
35	. Радиоактивное загрязнение территории России	Работа с атласами	1	30.05	